

Fișa disciplinei

Anul universitar 2025/2026

DI Etică și Integritate academică

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geologie și Geofizică
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Geologie
1.4. Domeniu de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Geologie

2. Date despre disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sanda Voinea, Lect. univ. dr. Paula Tomi				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	verificare
				2.7.Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână		3.2. Din care Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	0/0/0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					61
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorat					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					61
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu dotări multimedia (videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunostinte	R9. Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular
Aptitudini	R9. Studentul doctorand/absolventul înțelege și aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de mediu și comunitate
Responsabilitate și autonomie	R9. Studentul doctorand/absolventul isi organizeaza eficient timpul si resursele, respectand termenele limita, etica si deontologia profesionala si regulile de siguranta

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode	Observații
Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ? - Concepte fundamentale ale eticii - Etica și comunitatea științifică - Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți	Prelegere, discuție	2 Ore

Specificul eticii academice - Etica cercetării, deontologie profesională - Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe) - Etica și performanța academică	Prelegere, discuție	2 Ore
Integritatea academică: instrumente instituționale - Coduri și comisii de etică - Virtuțile unei organizații academice integre - Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează - Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală?	Prelegere, discuție	2 Ore
Principii ale eticii cercetării - Libertatea academică și dezacordul în știință - Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale) - Consimțământul informat și respectul pentru autonomie - Provocări și dileme în etica cercetării	Prelegere, discuție	2 Ore
Particularizări (1) - Plagiat și autoplăgiat - Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare - Originalitatea rezultatelor	Prelegere, discuție	2 Ore
Particularizări (2) - Etica publicării: autorat și co-autorat - Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare) - Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Prelegere, discuție	2 Ore
Particularizări (3) - Implicațiile și rezultatele colaborării	Prelegere, discuție	2 Ore

Bibliografie:

Julian Baggini, Peter S. Fosl, A Compendium of Ethical Concepts and Methods, Blackwell Publishing, 2014.
Blaxter, L, Hugh, C. Tight, L. How to research, New York, 2006
Angelo Corlett. "The Role of Philosophy in Academic Ethics", Journal of Academic Ethics, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014
*** . Codul de etică al Universității din București
Joshua D. Greene, et. al. "An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment." Science, 2001.
Neil Hamilton. Academic Ethics, Westport: Praeger Publishers, 2002
Bruce Macfarlane. Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry, London: Routledge, 2009.
James Rachels, Introducere în Etică, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.
Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", English Journal 100.6, pp. 47–53, 2011
Anthony Weston, A Practical Companion to Ethics, Oxford University Press, 2011
Barrow, R., Keeney, P. (eds), Academic Ethics, New York: Routledge, 2006
Bretag, T. (ed), Handbook of Academic Integrity, Singapore: Springer, 2016
Davis, M., Ethics and the University, New York: Routledge, 1999
De George, R., T., Academic Freedom and Tenure: Ethical Issues, Oxford: Rowman and Littlefield Publishers, 1997
Disponibilă online:
<https://books.google.ro/books?id=Bg0kDwAAQBAJandprintsec=frontcoveranddq=academic+ethicsandhl=roandsa=Xandved=2ahUKEwjT5si-uZbsAhWSXsAKHWupBuYQ6AEwAXoECAYQAg#v=onepageandqandf=falseEbony>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul abordează problemele teoretice cele mai discutate în zona eticii academice, împreună cu implicațiile lor practice de impact.
Sunt discutate și evaluate nu doar argumente și poziții abstracte, ci și aspecte privind infrastructura etică a organizațiilor academice
sau instrumentele de decizie morală care pot fi utilizate de doctoranzi în activitatea lor academică și în viața lor profesională viitoare

9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
Curs	Discuții de seminar, tutoriale Chestionare și alte forme de evaluare pe parcurs	Verificare-Test final	100%
Standard minimum de performanță			

Data completării,

22.09.2025

Titular de curs

nume si semnatura,

Lect. univ. dr. Sanda Voinea, Lect.
univ. dr. Paula Tomi

Data avizării

24.09.2025

Director SDG

Prof. Mihai Emilian Popa